**Instrucciones:** Cada día, los estudiantes deben leer al menos20 minutos y seleccionar al menos 2 actividades de las siguientes opciones. Los padres/tutores deben colocar sus iniciales en la casilla al finalizar cada actividad.

SPANISH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje** | **Matemáticas** | **Ciencias** | **Estudios Sociales** |
| Escoge un libro. Lee por 10 minutos. Haz un dibujo y escribe sobre un personaje favorito y el escenario.  <https://www.wilbooks.com/free-resources-free-online-books-first-grade> | Primero, reúne 120 monedas de 1¢ (penny) y 12 de 10¢ (dime). Cada ‘Penny’ vale 1¢ y cada ‘dime’ vale 10¢. Utiliza los ‘pennies’ y los ‘dimes’ para ayudarte a contar hasta 120 por unidades y por decenas. Si quieres un reto adicional, reúne 25 ‘nickels’ (monedas de 5¢) y utiliza los nickels para ayudarte a contar hasta 120 de cinco en cinco | Mira los videos a continuación y describe la manera en que se forman las sombras. Haz un dibujo de la sombra.  <https://www.youtube.com/watch?v=YuUJCNzfoBw>  <https://www.youtube.com/watch?v=IOIGOT88Aqc> | Practica cantando *My Country ‘Tis of Thee* and *America the Beautiful’.*  Puedes utilizar estos enlaces para escuchar las canciones cantadas y leer al compás de la letra.  Mi País “Tis of Thee (It is of you)  <https://www.youtube.com/watch?v=5NqszdLiJxg>  América la bella:  <https://www.youtube.com/watch?v=wDxGQcNq0QI>  ¿Cómo se sienten las personas que cantan a cerca de los Estados Unidos? ¿Cómo lo sabes? |
| Lee un cuento con un miembro de la familia. Sostenga una “charla sobre el libro” para hablar de los personajes, escenario y eventos. Puedes contarles a cerca del cuento en tu idioma primero, y luego en inglés. | Reúne 10 ‘pennies’ y colócalos sobre la mesa. ¿De cuantas maneras puedes sumar dos numeros diferentes para igualar el numero diez? Usa los ‘pennies’ para ayudarte a resolverlo, luego escribe las ecuaciones. ¿Cuántas ecuaciones puedes encontrar? Inténtalo de nuevo con 20 ‘pennies’. Compara el numero de ecuaciones que encontraste eran igual a 20 cn el numero de estas que encontraste eran igual a 10. Explicale a un miembro de la familia el por qué crees son diferentes. | Mira el programa de noticias por la noche, mira el periódico o mira en internet para ver el pronóstico del tiempo para mañana. Haz un dibujo y etiqueta como se supone va a estar. Al día siguiente, mira el clima actual afuera. ¿Fue el pronóstico correcto o incorrecto? Escribe 3 oraciones debajo de tu dibujo comparando el pronóstico con el clima real. | Un consumidor es una persona que compra y utiliza bienes y servicios. Un productor es una persona que fabrica bienes o presta servicios. ¿Cuándo ayudas a cocinar la cena para la familia y luego te sientas y la comes, ¿Qué papel estás jugando? Explica. |
| Haz un dibujo y etiqueta algo que muestre una cosa que no esté bien en el mundo. Luego escribe 3 frases u oraciones acerca de cómo tú lo cambiarías. | Haz un dibujo de tu rutina diaria. Incluye al menos 4 cosas que haces cada día, como jugar con los amigos o alistarte para la escuela. Etiqueta cada una con el nombre y la hora en que haces cada actividad escrita en números (por ejemplo, 1:30) y en palabras (por ejemplo, la una y media) | Haz un dibujo de un animal imaginario. Etiqueta la imagen y decide cómo llamarlo. Ahora, escribe de 3 a 4 oraciones acerca del hábitat que tu animal necesitaría (a donde le gustaría a tu animal). Asegúrate de incluir todos los elementos para garantizar que se satisfagan sus necesidades (aire, comida, agua y refugio). | Identifique y localice su ciudad, condado, estado, nación y continente en un globo terráqueo o mapa. Para un mapa en internet:  <https://www.mapsofworld.com/northamerica/map-of-north-america.html> Escribe tres oraciones que describan donde vives. |
| Elige un libro favorito. Dibuja un mapa de la historia poniendo los eventos en orden. | Coloca 10 ‘pennies’ en la mesa. Muestra 5 números diferentes restados de 10 incluyendo sus soluciones (respuestas) | Crea una explicación de cómo se usan los imanes en la vida cotidiana. Asegúrese de enumerar al menos 5 formas en que estos imanes se usan dónde vives. | ¿Que tan diferente era la vida hace 200 años de lo que es hoy? ¿Qué vestía la gente entonces? ¿Cómo llegaban de un lugar a otro? ¿Cómo se comunicaban? ¿Que clase de comida consumian? ¿En que tipo de casas vivian? ¿Quien era el presidente de los Estados Unidos? Pregúntale a miembros de la familia, investiga y llena los espacios:  En 1820 las damas usaban \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y los hombres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Para llegar de un lugar a otro, ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Cuando querían comunicarse con alguien que estaba lejos, ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Las casas en que Vivian eran mayormente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. El presidente de los Estados Unidos era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| ¿Qué letras puedes agregar a \_**at** para formar nuevas palabras? | **Digital**:  <https://www.gregtangmath.com/coinbubble>  Con de 1¢ y de 10¢ | ¿Qué pueden hacer los imanes?  <https://mysteryscience.com/forces/mystery-4/magnets-forces/45?code=OTUxOTM4&t=student> | Haz una lista de 3 a 4 trabajos diferentes que las personas puedan hacer para ganar dinero o ingresos. ¿Qué trabajo te gustaría hacer cuando seas mayor? ¿Por qué? |